



ISTITUTO COMPRENSIVO DI BORGIO VENETO
Comuni di Borgo Veneto e Megliadino San Vitale
Scuole Infanzia – Primaria – Secondaria I grado - sito web: www.icmegliadino.edu.it
Via Marconi, 3 – 35046 Borgo Veneto (PD) tel. 0429/89104
mail: pdic87200g@istruzione.it PEC: pdic87200g@pec.istruzione.it
cod. ministeriale: PDIC87200G cod. fiscale 82009090281 cod. Univoco UFWF2R

I.C. di BORGIO VENETO (PD)
Prot. 0000542 del 28/01/2025
IV-10 (Uscita)

Borgio Veneto, 28/01/2025

CIRCOLARE N. 94

**Al collegio dei docenti della
Scuola Primaria
Scuola Secondaria di primo grado**

p.c.

docenti della scuola dell'Infanzia

Oggetto: Indicazioni sulla valutazione periodica e finale nella scuola primaria e sulla valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado

Con riferimento all'O.M. n. 3 del 9 gennaio 2025, riguardante la valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e la valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado, si riportano di seguito i punti principali delle disposizioni normative, al fine di garantirne una corretta e uniforme applicazione.

La valutazione, in ogni ordine di scuola, costituisce uno strumento fondamentale per sostenere lo sviluppo del percorso formativo degli alunni, contribuendo alla loro crescita personale e alla costruzione delle competenze di cittadinanza attiva. Le disposizioni introdotte saranno applicabili a partire dal secondo quadrimestre dell'anno scolastico 2024/2025.

A tal proposito, i docenti sono invitati ad applicare i nuovi riferimenti normativi in modo uniforme e condiviso, in attesa che il Collegio dei Docenti aggiorni i documenti di valutazione per garantirne la piena coerenza con le nuove indicazioni e con la definizione dei criteri di valutazione da inserire nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF).

Scuola primaria

La valutazione nella scuola primaria ha carattere formativo e mira a sostenere il processo di apprendimento, favorendo il miglioramento continuo e lo sviluppo delle competenze individuali di ogni alunno.

Gli apprendimenti saranno valutati secondo i giudizi descrittivi previsti: Ottimo, Distinto, Buono, Discreto, Sufficiente, Non sufficiente.

La valutazione finale sarà formalizzata attraverso il documento di valutazione, che riporterà i giudizi descrittivi per ciascuna disciplina, garantendo trasparenza e chiarezza nella comunicazione con le famiglie.

Un dialogo costruttivo con i genitori sarà essenziale per spiegare il significato dei giudizi descrittivi e illustrare le strategie adottate per sostenere gli alunni nel loro percorso di apprendimento.

Scuola secondaria di primo grado

Nella scuola secondaria di primo grado, la valutazione del comportamento, espressa con un voto in decimi, riflette il rispetto delle regole, l'impegno e la partecipazione attiva degli studenti. Tale voto ha una valenza fondamentale nel percorso formativo e può influire sull'ammissione alla classe successiva o all'esame finale, qualora fosse inferiore a sei decimi.

La valutazione del comportamento si baserà su:

- lo sviluppo delle competenze di cittadinanza;
- lo Statuto delle studentesse e degli studenti;
- il Patto educativo di corresponsabilità;
- il Regolamento di disciplina approvato dal Consiglio di Istituto.

Si evidenzia che il voto di comportamento costituisce un elemento determinante per la non ammissione dell'alunno alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo. Infatti, nel caso in cui il Consiglio di Classe attribuisca nello scrutinio finale un voto inferiore a sei decimi, è disposta la non ammissione dell'alunno, anche in presenza di una valutazione pari o superiore a sei decimi nelle discipline curricolari.

Si sottolinea, pertanto, l'importanza di sensibilizzare gli studenti sul valore educativo del voto di comportamento. I docenti sono invitati a promuovere momenti di riflessione in classe, evidenziando il ruolo delle regole, della responsabilità personale e del contributo positivo alla comunità scolastica. Gli alunni devono essere informati in modo chiaro sulle implicazioni del voto e sulle modalità di valutazione, rafforzando così la loro partecipazione attiva. Inoltre, è fondamentale che gli studenti conoscano l'iter delle infrazioni e delle relative sanzioni.

Il Consiglio di Classe gioca un ruolo centrale nella definizione del giudizio sul comportamento, assicurando coerenza e trasparenza con quanto osservato durante il periodo di riferimento.

Indicazioni operative comuni

1. Ogni valutazione, sia didattica che comportamentale, dovrà essere supportata da osservazioni sistematiche e documentate, condivise all'interno del team docente.
2. Il Collegio dei Docenti sarà chiamato a lavorare sull'adeguamento dei documenti di valutazione per renderli coerenti con le nuove disposizioni normative. Nel frattempo, i docenti sono invitati a utilizzare i nuovi riferimenti normativi e i documenti allegati.
3. È fondamentale garantire che le famiglie comprendano i nuovi strumenti di valutazione e siano informate sulle implicazioni degli eventuali provvedimenti disciplinari.
4. La scuola promuoverà momenti di confronto tra docenti per approfondire gli strumenti e le modalità di applicazione delle normative vigenti e per condividere buone pratiche.
5. Saranno organizzati incontri con le famiglie per illustrare i cambiamenti e consolidare il rapporto di corresponsabilità educativa, fornendo spiegazioni dettagliate sulle novità introdotte.

Indicazioni specifiche per i docenti

- **Scuola primaria:** Si invitano i docenti a un'attenta lettura dell'Ordinanza Ministeriale e del materiale formativo allegato, al fine di acquisire una piena comprensione dei criteri di valutazione e delle modalità operative. La condivisione di buone pratiche sarà fondamentale nelle riunioni di team.
- **Scuola secondaria di primo grado:** Si invitano i docenti a coinvolgere gli studenti nella conoscenza del Regolamento di disciplina, sottolineando il ruolo fondamentale della valutazione del comportamento nello sviluppo delle competenze di cittadinanza.

Certa della vostra collaborazione e del vostro impegno quotidiano, vi invito a consultare con attenzione i documenti allegati e a segnalare eventuali dubbi o necessità di chiarimento.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Anna Lisa Pani

Documento informatico firmato digitalmente

ai sensi del D. Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate,

il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa